# ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

География және табиғатты пайдалану факультеті География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы

8D01503- География мамандығы

# «NTPEG 3305 – Экономикалық географияны оқытудың жаңа технологиялары»

пәнінен қорытынды емтихан

# ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

**Алматы, 2020**

# «NTPEG 3305 – Экономикалық географияны оқытудың жаңа технологиялары» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын «5В011600-География» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының п.ғ.д., ҚазҰУ профессоры А.Б. Абилова құрастырды.

Бағдарлама география және табиғатты пайдалану факультетінің география, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының мәжілісінде қарастырылды.

№ хаттама «24» қараша 2020 ж.

Кафедра меңгерушісі \_ Г. Н. Нүсіпова

**«5В011600-География»** мамандығының докторанттары үшін «Экономи**калық географияны оқытудың жаңа** технологиялары» пәні бойынша емтихан on-line тестілеу түрінде dl.kaznu.kz оқу платформасында Moodle ашық кодымен дайындалды.

75 сұрақтан тұратын емтиханға арналған тест тапсырмалары емтихан өтетін күні қол жетімді болады (оқытушы бекітілген емтихан кестесіне сәйкес орнатылады). Тест түріндегі тапсырмалар жиынтығы тест құрастыру талаптарын ескере отырып дайындалды және олар әртүрлі санаттарға (тақырыптарға) бөлінді. **Докторанттарға 25 тест сұрақтары беріледі** және олар **60 минут ішінде жауап беруі керек**.

ҚОЖ MOODLE – 60 минут 25 сұраққа, **1 әрекет**.

ҚОЖ MOODLE – жиналған балл тестілеуден кейін бірден жүйеде көрсетіледі.

Тестілеудің өтуін бақылау – онлайн прокторинг. Прокторинг технологиясы (ағылш. "proctor" – емтихан барысын бақылау). Прокторлар аудиториядағы әдеттегі емтихандағы сияқты, емтихан тапсырушылардың сынақтардан адал өтуін бақылайды: тапсырмаларды өз бетінше орындауы және қосымша материалдарды пайдаланбауын бақылайды. Веб-камера бойынша нақты уақытта өтіп жатқан онлайн-емтиханды маман (көзбе-көз прокторинг), немесе сыналушының жұмыс үстелін, кадрдағы тұлғалар санын, бөгде дыбыстар немесе дауыстар және тіпті көзқарас қозғалысын бақылайтын бағдарлама (киберпрокторинг) қолданылады.

# Студенттер емтихан басталғанға дейін 30 минут бұрын прокторинг бойынша нұсқаулық талаптарына сәйкес емтиханға дайындалуы тиіс.

Тест жасау барысында әртүрлі сұрақтар қолданылды:

Бірнеше таңдау (студент сұрақтың жауабын өзіне ұсынылған бірнеше нұсқаның ішінен таңдайды және сұрақтардың біруі немесе бірнеше дұрыс жауаптарға жауап береді);

Дұрыс/Дұрыс емес (студ ент сұрақтың жауабын «Дұрыс» және «Дұрыс емес» деген екі нұсқаның арасынан таңдайды);

Сәйкестендіру үшін (бірінші топ жауаптарының әр элементін екінші топ жауаптарының элементімен байланыстыру қажет);

Қысқа жауаптар *(*сұраққа жауап - бұл сөз немесе қысқа фраза);

Барлық тест сұрақтарына дұрыс жауап берген жағдайда максималды 100 балл беріледі.

# Тестілеу нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

ЕМТИХАНДЫ ТАПСЫРУҒА ДАЙЫНДЫҚ ҮШІН ТАҚЫРЫПТАР ТІЗІМІ:

1.Экономикалық география пәнін оқытудың мақсаты мен міндеттері

2.Жаңа педагогикалық технологияны зерттеген шетелдік және отандық ғалымдар

3. Географияны оқыту процесінде қолданылатын жаңа педагогикалық технологиялар

4.Педагогикалық технологиялар туралы ұғым. Педагогикалық жүйе.

5. Географияны оқытудағы дәстүрлі және дәстүрлі емес оқыту әдістері

6. Экономикалық геогрфиядан білім беруде жаңа ақпараттық коммуникативтік технологиялар

7. Оқытудағы гуманистік тәсілдеме (Дж.Дьюи, А.Маслоу, К.Роджерс). Оқытудағы когнитивтік тәсілдеме (Ж. Пиаже, М. Монтессори, Л.С. Выготский). Әлеуметтік-жағдаяттық тәсілдеме (А.Бандура). Құзырлылық тәсілдеме (Джон Равен, А. Шелтен, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, В.А.

8. Географиядан білім берудегі инновация мен мотивация.

9. Білім алушылардың эмоционалды интеллектісін дамыту технологиялары. Ынталандыру технологияларын талдау

10. Инновациялық оқыту әдістері мен формалары

11. Экономикалық географияны оқытуда сыни тұрғысынан ойлау

12. Оқытудың интерактивті әдістері: «SWOT»-талдау (Питер Друкер), ассоциограммалар әдісі (Mind Mapping),тиімді оқылым технологиясы (INSERT) Инсерт әдістері

«Ойлаудың алты қалпағы» (Эдвард-де Боно)

12. .Жаңа педагогикалық технологияларды пайдаланудың ерекшелігі.Экономикалық география пәндерінде пайдаланылатын тиімді жаңа технология түрлері

13. Білім алушының шығармашылық әлеуеті мен дивергентті ойлаудың байланысы. Білім алушының дивергентті ойлауын дамытуға бағытталған тапсырмалар

14. Мұғалімнің сөйлеу мәдениеті. Ғылыми жобалау технологиясының география ғылымы салаларын оқытудағы маңызы

15. Кейс-стади әдісі және жоба әдістерін географияда қолдану технологиясы

16. География пәнінен функционалды сауаттылық ұғымыны жалпы түсінік. Экономикалық географиядан мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың басты мәселелері

17. Бағалау саясатын мен критериалды бағалау технологиясы негізінде артықшылығы

18. Экономикалық география пәнінен кәсіби құзыреттіліктің түрлері, белгілері, негізгі шарттары. Оқушының белсенділігі мен танымдылығын артыруда ойын элементтері

19. Білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін арнайы білім беру жағдайын ұйымдастыру жолдары. Ерекше білім беру жүйесі бойынша педагог-психолог, логопед, мұғалім, дефектолог, әлеуметтік педагогтің қызметі

20. Босқын балалар, мигрант балалар мен оралман балалардың психологиялық- педагогикалық сипаттамасы, аз ұлттар отбасылары балаларының ерекшеліктері

21. Экономикалық география пәні сабақтарында бейне материалдарды пайдалану. География пәні сабақтарында қолдану үшін бейне материалдарды жасау, кесіп алу, артық жерін алып тастау және пайдалану

22. Экономикалық география сабақтарында сыни тұрғысынан ойлау технология бойынша үш кезеңі. Блум технологиясы

23. Каход әдісі және презентация жасауда видеолар мен дыбыстар қосу. Триз және жобалау технологиялары

24. География сабақтарында жаңа ақпараттық коммуникативтік технологиялары

25. Бұлтты технологиялар және оларды экономикалық география сабағында қолдану жолдары

26. Қашықтықтан оқыту технологиясы. Қашықтықтан оқытудың әдіснамасы және жүйесілеріне шолу. Онлайн режимінде өткізілетін іс-шаралардың заманауи технологиялары.

27. Онлайн режимінде өткізілетін іс-шаралардың заманауи технологиялары

28. .Дəстүрлі жəне дамыта оқыту жүйелері. Дамыта оқыту технологиясын экономикалық география сабақтарында пайдалану

29. Білім беру ұйымдарында статистикалық есептілікті цифрландыруға бағытталған Ұлттық білім беру деректер базасы (ҰББДБ)

30. «Цифрлық білім беру ресурстары мен виртуалды зертханаларды пайдалану» (BilimLand (БілімЛэнд, Online Mektep) және т.б.).

31. Жаңа педагогикалық технологияны зерттеген шетелдік және отандық ғалымдар. Білім берудегі заманауи трендтер: SMART (СМАРТ) -оқыту, STEAM (СТИМ) - білім беру, робот техникасы

32. Интерактивті оқу үшін цифрлық білім беру ресурстарын құру

Ұсынылатын әдебиеттер:

1.Ақашева Ә.С., Дүйсебаева К.Ж. Географияны оқыту әдістемесі. Алматы. «Қазақ уиниверситеі» 2013.176 б

2.Е.Ахметов, Г.Бердыгулова. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Алматы. 2011

3.Полулях, Л.Н.. Экономическая и социальная география Республики Казахстана.- Алматы, 2011

4.Есқалиев М.Е. «Қашықтықтан оқытудың ерекшеліктері мен міндеттері» Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы № 4(5), 2010

5.Суранчиева З.Т. «Жаңа технологиялардың түрлері және оны қолданудың сатарлары» Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің Хабаршысы № 4(6), 2010

6. Ж.Ж.Қожамқұлова. «Жаңа ақпараттық педагогикалық технологиялар» Алматы, 2013 ж.

7.Алимов. А. «Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану» Алматы, 2012ж.

8.Интернет-ресурстары.

1. Есназарова Ұ.Ә. Қазақстанның физикалық және экономикалық географиясын оқыту

әдістемесі. Алматы, 2006 ж.

2. Есназарова Ұ.Ә. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік география пәнінен 9-10 сынып оқушыларына арналған жұмыс дәптерлері мен атластары.

3. ЕсназароваҰ.Ә. Қазақстанның физикалық географиясы. 8 сынып. Алматы. ГРАМ. 2016 ж.

4. Ақашева Ә.С., Дүйсебаева К.Ж. Географияны оқыту әдістемесі. Алматы. «Қазақ уиниверситеі» 2013.176 б

5. Е.Ахметов,Г.Бердыгулова. Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы. Алматы. 2011.

6. Түгелбаев, С.С. "Қазақстанның физикалық географиясы" пәнінің практикалық және семинар сабақтары топтамасы.- Алматы, 2003

7. Ердавлетов, С.Р. География туризма Казахстана.- Алма-Ата, 1992

Полулях, Л.Н.. Экономическая и социальная география Республики Казахстана.- Алматы, 2011

8. Мұхамбетжанова С.Т., Мелдебекова М.Т. Педагогтардың ақпараттық - коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша құзырлылықтарын қалыптастыру әдістемесі. Алматы: ЖШС «Дайыр Баспа», 2010.

9. Авдеева С. Цифровые ресурсы в учебном процессе. Народное образование. – 2008.- №1.

10. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии . – М.: Издательство «Мысль»

11. Ю.Н.Гладкий., С.Б.Лавров. «Ғаламдық география», «Кітап баспасы». Алматы 2006 жыл

12. География және табиғат ғылыми-педагогикалық журнал 2005№1 2007№1

13. Чигаркин А.В. Геоэкология и охрана природы Казахстана.2003

14. А.Қ.Әлімов. Оқудағы интербелсенді әдіс тәсілдер. Астана «Назарбаев зияткерлік мектебі» 2014 жыл.ПШО.

15. Ж.Ж.Қожамқұлова. «Жаңа ақпараттық педагогикалық технологиялар» Алматы, 2013 ж.  
16. Алимов. А. «Интербелсенді әдістерді жоғары оқу орындарында қолдану» Алматы, 2012ж.  
17. К.Ж. Бұзаубақова. «Инновациялық педагогика негіздері» Алматы, 2009 ж.  
18. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі. «Қазіргі білім беру технологиялары». Алматы, 2006 ж.

**Қосымша:**

1. Методический журнал «География в школе». – 2000-2010.
2. Республиканский научно-методический журнал «География Казахстана и экология. Преподавание в школе и вузах».
3. Республиканский научно-методический журнал «География в школах и вузах Казахстана»
4. Интернет-ресурстар

# Емтиханға дайындалуға қажетті әдебиет.

1. Болсуновская Л.М. Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов на английском языке [Текст] : учебное пособие / Л. М. Болсуновская, В. Н. Демченко, И. В. Шендерова ; М-во образования и науки РФ, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Нац. исслед. Томский политехнический ун-т» - Томск Изд-во Томского политехнического ун-та, 2010.
2. Славина Г., Аннотирование и реферирование. Учебное пособие по английскому языку/ Г. Славина, З. Харьковский, Е. Антонова - Москва : Флинта Наука, 2009
3. Шимановская Л.А. Аннотирование и реферирование научно-популярной литературы на английском языке : учебнометодическое пособие / Л. А. Шимановская ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Казанский гос. технологический ун-т» - Казань : КГТУ, 2010.
4. Брандес, М.П. Предпереводческий анализ текста : учеб. пособие для инт-ов и фак. иностр. яз. / М.П. Брандес, В.И. Провоторов. – 3-е изд. – М.: НВИТЕЗАУРУС, 2001. – 224 с.
5. Бридзе, Т.М. Текстовая деятельность в структуре социальной коммуникации. Проблемы семиосоциопсихологии / Т.М. Бридзе. – М.: Наука, 1984. – 232 c.
6. Короткина, И.Б. Академическое письмо: на пути к концептуальному единству / И.Б. Короткина // Высшее образование в России. – № 3. – 2013. – С. 136–142.
7. Короткина, И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И.Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2015. – 295 с. 5. Bruce, I. Theory and Concepts of English for Academic Purposes / I. Bruce. – Palgrave Macmillan, 2011. – 227 p.

**Интернет-ресурстар:**

1. <http://www.organicworldwide.net/writing.html>
2. <http://www.ag.iastate.edu/aginfo/checklist.html>- Word Usage In Scientific Writing
3. <http://www.sportsci.org/jour/9901/wghstyle.html>- Guidelines On Style For Scientific Writing
4. <http://mason.gmu.edu/~arichar6/logic.htm> - Logical Fallacies In Scientific Writing; A. Stephen Richardson
5. <http://www.stark.kent.edu/writing/outline.htm> - outlines
6. <http://bio.winona.edu/delong/EcoLab/21%20Suggestions.html> - Twenty-One Suggestions for Writing Good Scientific Papers: